



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
ที่ ภาษาไทย/ 2558 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2558
เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีงบประมาณ 2558

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

ตามที่กลุ่มสาระวิชาภาษาไทยได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย และดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 3 แผนงาน 6 โครงการ 11 กิจกรรม นั้น

บัดนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดำเนินการตามงาน/โครงการ ดังนี้
1. ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 11 กิจกรรม
ผลการปฏิบัติงานดังรายละเอียดที่แนบมาด้วยแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวภัทรนุช คำดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สารบัญ

ลำดับที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม
	การปฏิบัติงานของบุคลากร
	การจัดการเรียนการสอน
	สรุปการใช้งบประมาณ ตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2558
	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	แผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
1.	รักการอ่าน
2.	จัดป้ายนิเทศ และจัดนิทรรศการ
3.	หมอภาษา
4.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิต
5.	สตูดิโอและวันภาษาไทยแห่งชาติ
	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
1.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสังเกตการสอน
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
1.	ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย
	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
1.	การสร้างและการผลิตสื่อการสอน
2.	พัฒนาศูนย์ E-LEARNING และห้องเรียนในฝัน
	แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
1.	พัฒนาบุคลากร
	แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
	โครงการปรับระบบบริหารและการจัดการ
1.	จัดซื้อซ่อมสร้างวัสดุอุปกรณ์

รายงานผลการปฏิบัติงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีงบประมาณ 2558

ผลการปฏิบัติงาน

1. บุคลากร
2. การจัดการเรียนการสอน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. การจัดโครงการ/กิจกรรมกลุ่มสาระ

การปฏิบัติงานของบุคลากร

ชื่อ	หน้าที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
1.นางสาวภัทรนุช คำดี	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ - หัวหน้าระดับ ม.1	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและชีวิต - สดุดีกวีและวันภาษาไทยแห่งชาติ - นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสังเกต การสอน - ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านทักษะ ภาษาไทย - พัฒนาบุคลากร
2.นางสุภาภรณ์ ภูระหงษ์	- รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - หัวหน้าระดับ ม.6 - วัตถุประสงค์กลุ่มสาระฯ	- รักการอ่าน - นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสังเกต การสอน
3.นางสาวเกวลิ บัญญา	- รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - เลขานุการ - งานบรรณารักษ์ห้องสมุด	- หมอภาษา
4.นายอาทิตย์ โสติกรัตนพันธ์	- ที่ปรึกษางานสารบรรณ - ที่ปรึกษาศูนย์ E- Learning	
5.นางสาวรุ่งตะวัน ทาโส	- แผนงาน - งานควบคุมภายใน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา - งานสารสนเทศ - หัวหน้าระดับ ม.5	- จัดป๋ายนิเทศและจัดนิทรรศการ - การสร้างและผลิตสื่อการสอน - พัฒนาศูนย์ E-Learning
6.นายวุฒิมพงษ์ แสนรงค์	- สวัสดิการกลุ่มสาระฯ	

ชื่อ	หน้าที่รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
7.นายไพโรจน์ อินตะภา	- งานพัสดุกลุ่มสาระฯ - หัวหน้าระดับ ม.4	- จัดซื้อ-ซ่อมสร้างวัสดุอุปกรณ์
8.นายสมพร โพธิ์ศรี	- เจ้าหน้าที่ศูนย์ E-	

	Learning กลุ่มสาระฯ - งานสารบรรณกลุ่มสาระฯ - หัวหน้าระดับ ม.3	
9.นางแสนสุข คำแก้ว	- งานวิจัย - ที่ปรึกษากลุ่มสาระฯ - หัวหน้าระดับ ม.2	
10.นางพิมพ์สุภัค บุษผา	- งานประชาสัมพันธ์กลุ่ม สาระฯ - ที่ปรึกษากลุ่มสาระฯ	

การจัดการเรียนการสอน (เฉพาะรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ชื่อ-สกุล	การจัดการเรียนการสอน		สรุปการสอนแทน ภาค1/2558
	ภาค 1 / 58 คาบ/สัปดาห์	ภาค 2 / 58 คาบ/สัปดาห์	
1.นางสาวภัทรนุช คำดี	12	12	10
2.นางสุภาภรณ์ ภูระหงษ์	18	18	
3.นางสาวเกวลี บุญบา	16	19	9
4.นายอาทิตย์ โสทธิรัตนพันธ์	13	-	
5.นางสาวรุ่งตะวัน ทาโฮต	16	22	9
6.นายวุฒิพงษ์ แสนรงค์	18	18	
7.นายไพโรจน์ อินตะภา	18	19	
8.นายสมพร โพธิ์ศรี	19	19	
9.นางแสนสุข คำแก้ว	18	-	9
10.นางพิมพ์สุภัค บุปผา	17	-	
11.น.ส.อรสา ชาตรีรัมย์	14	14	
12.นายรัชกฤต ภูธนคณาวุฒิ	18	18	
13.นักศึกษาฝึกสอน	-	14	

**สรุปการใช้งบประมาณ ตามโครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2558
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ได้รับงบบฯ	ใช้งบบฯ	หมายเหตุ
แผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี				
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้				
1.	รักการอ่าน	-	-	ดำเนินการแล้ว
2.	จัดปายนิเทศ	-	-	ดำเนินการแล้ว
3.	หมอภาษา	-	-	ดำเนินการแล้ว
4.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิต	-	-	ดำเนินการแล้ว
5.	สตูดิโอและวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	ดำเนินการแล้ว
	รวม			
โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้				
1.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสังเกตการสอน	-	-	ดำเนินการแล้ว
	รวม			
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
1.	ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย	3,000	1,250	ดำเนินการแล้ว
	รวม	3,000		
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
1.	การสร้างและผลิตสื่อการสอน	2,686	2,684	ดำเนินการแล้ว
2.	พัฒนาศูนย์ E-learning และห้องเรียนในฝัน	-	-	ดำเนินการแล้ว
	รวม	2,686	2,684	
แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ				
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1.	พัฒนาบุคลากร	-	-	ดำเนินการแล้ว
	รวม	-	-	
แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน				
โครงการปรับระบบการบริหารและการจัดการ				
1.	จัดซื้อซ่อมสร้างวัสดุอุปกรณ์	3,000	-	ดำเนินการแล้ว
	รวม	3,000	-	
	รวมทั้งสิ้น	8,686	3,934	



โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ 2558

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม รักการอ่าน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 3.1

ตัวบ่งชี้ สมศ. (✓) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

แผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียน

จุดเน้นโรงเรียน 2, 6

แผนงบประมาณ -

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสุภาภรณ์ ภูระหงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2557- -30 กันยายน 2558

สถานที่ ศูนย์ E-Learning ห้องเรียนในฝัน หน้าลิฟท์ชั้น 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ห้องสมุด โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะหรือประสิทธิภาพในการอ่าน และเพื่อพัฒนานักเรียนในด้านการค้นคว้าหาความรู้ สามารถจับใจความสำคัญ คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการรักการอ่านขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการอ่านเพื่อสร้างสรรค์ความรู้และจรรโลงใจ อันเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตที่ดี
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	-การประเมินนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	แบบประเมิน
2.นักเรียนสามารถอ่านและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	สังเกตการณ์อ่านและการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ - แบบสำรวจผลงาน - แบบสำรวจรายการ

หมายเหตุ

6. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น102.....คน เป็นนักเรียน 97 คน
ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/..... จำนวน5.....คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมรักการอ่าน มากน้อยเพียงใด	1	4.43	0.84	มาก
2.กลุ่มสาระภาษาไทยจัดหาหนังสือสำหรับบริการนักเรียนเพียงพอหรือไม่	4	4.24	0.84	มาก
3.นักเรียนมีสถานที่และบรรยากาศเหมาะสมในการอ่านหนังสือ	2	4.36	0.84	มาก
4.นักเรียนมีส่วนร่วมเข้าร่วมในการแข่งขันตามโครงการ “แข่งขันทักษะทางภาษาไทย” เพียงใด	3	4.27	0.84	มาก
5.หนังสือที่กลุ่มสาระฯ กำหนดให้นักเรียนอ่านมีจำนวนที่เหมาะสมมากน้อยเพียงใด	5	4.10	0.88	มาก
ค่าเฉลี่ย		4.28	0.85	มาก


ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น


- น่าจะจัดหาหนังสือที่หลากหลายประเภทมากกว่านี้
- ให้อ่านในแถวทุกเช้าก่อนขึ้นห้องเรียนเป็นเวลา 15 นาที

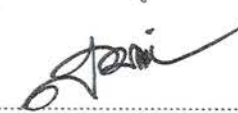
7. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

หนังสือที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

8. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุภาภรณ์ ภูระหงษ์)

ลงชื่อ 
(นางสาวภัทรนุช คำดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ 
(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

อนุมัติ ปรับปรุง/แก้ไข อื่น ๆ

ลงชื่อ

(นางวรรณิ์ บุญประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธรรมสาริต

...../...../.....

ภาพกิจกรรม รักการอ่าน





โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ 2558

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม จัดป้ายนิเทศ และจัดนิทรรศการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2, 3.3

ตัวบ่งชี้ สมศ. (✓) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 4.4, 6.1, 6.2, 6.3

แผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นโรงเรียน 1

แผนงบประมาณ -

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งตะวัน ทาโสดี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 2557 – ก.ย. 2558

สถานที่ ศูนย์ e-Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนจะให้สัมฤทธิ์ผลนั้น จะดำเนินการสอนเพียงในบทเรียนหรือทำกิจกรรมเฉพาะในช่วงโมงเท่านั้นไม่เพียงพอ นักเรียนควรที่จะได้มีส่วนร่วมในการสร้างผลงาน โดยอาศัยความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนเอง ในรูปของการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนเผยแพร่ผลงานออกมาในรูปของการจัดนิทรรศการทางวิชาการ ทั้งนี้เพื่อให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นผลต่อการปรับปรุงคุณภาพของการศึกษาวิชาภาษาไทยให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้วิธีการศึกษาที่ให้นักเรียนค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง นับเป็นวิธีที่ช่วยให้ผู้เรียนจดจำบทเรียนได้นาน การจัดป้ายนิเทศ จัดนิทรรศการ และบรรยากาศทางวิชาการในแต่ละห้องเรียนจะเป็นส่วนช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียน เป็นการแสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ และฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม มีประโยชน์แก่ผู้จัดและคนอื่น ๆ และนักเรียนจะได้พัฒนาความคิด เพิ่มพูนความรู้ รู้จักการค้นคว้าเพิ่มเติมจากบทเรียนได้มากขึ้น และเพื่อพัฒนาการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีระดับการประเมินที่สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการจัดป้ายนิเทศและจัดนิทรรศการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาความคิด ความอ่านของตนเองให้มากยิ่งขึ้น และรู้จักค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทยให้มากยิ่งขึ้น

2.5 เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการในชั้นเรียนและพื้นที่ที่รับผิดชอบ

3. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกตการจัดทำป้ายนิเทศและการจัดนิทรรศการ	- แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ - แบบสำรวจผลงาน - แบบสำรวจรายการ

4. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุม 1.1 ประชุมปรึกษาหารือแบ่งเนื่อหาการจัดนิทรรศการ 1.2 ครูผู้สอนประชุมนักเรียนเพื่อกำหนดกิจกรรม 1.3 นักเรียนประชุมเพื่อแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์สามารถวางแผนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมที่ 2 การจัดป้ายนิเทศและจัดนิทรรศการ 2.1 จัดป้ายนิเทศตลอดปีเพื่อตอบสนองวาระแห่งชาติ		
กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินการ 3.1 ประเมินผล 3.2 รายงานผล		
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N= 99)	ระดับความพึงพอใจ มาก	

5. งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ
1.	กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุม 1.1 ประชุมปรึกษาหารือแบ่งเนื่อหาการจัดนิทรรศการ 1.2 ครูผู้สอนประชุมนักเรียนเพื่อกำหนดกิจกรรม 1.3 นักเรียนประชุมเพื่อแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ									
2.	กิจกรรมที่ 2 การจัดป้ายนิเทศและจัดนิทรรศการ 2.1 จัดป้ายนิเทศตลอดปีเพื่อตอบสนองวาระแห่งชาติ				-					
3.	กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินการ 3.1 ประเมินผล 3.2 รายงานผล									
4.	สรุปผลการดำเนินงาน									

หมายเหตุ

6. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็นคน เป็นนักเรียน.....99.....คน
 ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/..... จำนวนคน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดป้ายนิเทศ	1	4.34	0.82	มาก
2.นักเรียนนำความรู้จากป้ายนิเทศไปใช้ในการเรียนวิชาต่าง ๆ ได้	2	4.26	0.86	มาก
3.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดป้ายนิเทศมากน้อยเพียงใด	5	4.16	0.88	มาก
4.นักเรียนนำความรู้จากป้ายนิเทศไปเผยแพร่ต่อชุมชนมากน้อยเพียงใด	4	4.20	0.87	มาก
5.นักเรียนคิดว่าการจัดป้ายนิเทศในห้องเรียนสำคัญมากน้อยเพียงใด	3	4.23	0.87	มาก
ค่าเฉลี่ย		4.24	0.86	มาก

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

1. ควรมีการจัดป้ายนิเทศ และตอบคำถามชิงรางวัล
2. ควรมีการจัดประกวดป้ายนิเทศทุกปีเพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะทางภาษาของนักเรียน

7. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. สถานที่ในการจัดป้ายนิเทศบางห้องเรียนไม่เป็นที่เผยแพร่แก่นักเรียน เพราะอยู่ในอาคารชั้น 5 หรือ 6

8. ข้อเสนอแนะ

1. ควรประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และประโยชน์หรือสาระความรู้ที่จะได้รับจากป้ายนิเทศ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวรุ่งตะวัน ทาโสต และคณะ)


ลงชื่อ 
 (นางสาวภัทรนุช คำดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ งานภาษาไทย

ลงชื่อ 
 (นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

() อนุมัติ () ปรับปรุง/แก้ไข () อื่น ๆ

ลงชื่อ 
 (นางวรรณิ บุญประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวิชรธรรมสาธิต

...../...../.....







โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ 2558

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม หมอภาษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ตัวบ่งชี้ สมศ. (✓) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ,4.2

แผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นโรงเรียน 1

แผนงบประมาณ -

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกวลิ บุญบา และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 2557 - ก.ย. 2558

สถานที่ ศูนย์ e-Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต พบว่ามีปัญหาทุกทักษะ ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน และนับวันจะเพิ่มพูนมากขึ้น เพราะความเจริญก้าวหน้าด้านการสื่อสารทำให้สามารถแพร่กระจายไปได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง โดยเฉพาะด้านการพูดและการอ่านที่มักพบว่ามีปัญหาเกิดขึ้นอย่างมากมาด้วยอิทธิพลของการสื่อสารในโลกที่เป็นสากล คนรุ่นใหม่พูดภาษาไทยน้อยลง พูดภาษาไทยไม่ชัด พูดผิดเพี้ยนไปไม่เหมือนเดิม มีการเลียนเสียงภาษาต่างประเทศ ทำให้เสียงวรรณยุกต์เลื่อนขึ้นไป การใช้คำทับศัพท์โดยไม่จำเป็น ใช้สำนวนภาษาต่างประเทศหรือใช้ภาษาไทยแต่ไม่ใช่สำเนียงไทย ซึ่งจะพบได้จากการรับสารจากสื่อต่างๆ โดยเฉพาะสื่อมวลชน นับว่าเป็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงต่อความเป็นเอกลักษณ์และความยั่งยืนของภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดให้มีกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการแก้ปัญหาภาษาไทยให้ถูกต้อง โดยมอบความไว้วางใจ ยกย่อง ยอมรับ ให้กำลังใจ เสริมสร้างความมั่นใจโดยใช้วิธีการปลูกจิตสำนึก บำบัดรักษา พัฒนาทักษะ แล้วมอบบทบาท “หมอภาษา” มอบหน้าที่ผู้พิทักษ์ปกป้องภาษาไทยให้แก่นักเรียน และสนองเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการหมอภาษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ชัดเจน งดงาม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	ทดสอบการอ่านออกเสียง	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	ประเมิน	แบบประเมิน

4. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

4.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน 1.1 ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการพูดและการอ่าน กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ 2.1 รับสมัครนักเรียนเพื่อเป็น “หมอภาษา” 2.2 เปิดร้านหมอภาษาพัฒนาเยาวชน	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ตรงความหมายชัดเจน
กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินการ 3.1 ประเมินผล 3.2 รายงานผล		
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N= 321)	ระดับความพึงพอใจ มาก	

5. งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน 1.1 ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการพูดและการอ่าน									
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ
2.	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ 2.1 รับสมัครนักเรียนเพื่อเป็น “หมอภาษา” 2.2 เปิดร้านหมอภาษาพัฒนาเยาวชน									
3.	กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินการ 3.1 ประเมินผล 3.2 รายงานผล									

หมายเหตุ

6. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น 321 คน เป็นนักเรียน 321 คน
ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/ จำนวน คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1. แบบทดสอบกิจกรรมหม่อภาษามีความเหมาะสม	4	4.19	0.84	มาก
2. กิจกรรมหม่อภาษาสามารถบำบัดนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนได้จริง	1	4.26	0.87	มาก
3. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการฝึกจากโครงการหม่อภาษา	3	4.22	0.89	มาก
4.สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	5	4.06	0.87	มาก
5.นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมหม่อภาษา	1	4.26	0.83	มาก
ค่าเฉลี่ย		4.21	0.86	มาก

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

1. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมควรต่อเนื่องสม่ำเสมอ
2. ควรจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านการเขียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

7. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. งบประมาณในการจัดทำสื่อและเครื่องมือมีจำกัด

8. ข้อเสนอแนะ

ควรพิมพ์แบบทดสอบเป็นเล่มเพื่อสะดวกในการนำไปใช้ทบทวนตามอัธยาศัย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเกวลิ บุญบาและคณะ)

ลงชื่อ
(นางสาวภัทรนุช คำดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ
(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(...) อนุมัติ (...) ปรับปรุง/แก้ไข (...) อื่น ๆ

ลงชื่อ
(นางวรรณิ บุญประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต




กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวชิรธรรมสาริต

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้แก่

นางสาว ตรีสวรรค์ ดินธุ์เที่ยง

เพื่อแสดงว่าผ่านการทดสอบและฝึกฝนการอ่านออกเสียงภาษาไทย

มอบให้ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘


.....
(นางสาว ตรีสวรรค์ ดินธุ์เที่ยง)

หม่อภาษา


.....
(นางสาว เกวสี บุญญา)

ครูผู้ควบคุมโครงการหม่อภาษา



โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ 2558

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิต

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ตัวบ่งชี้ สมศ. (✓) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 3.1, 3.2

แผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นโรงเรียน 10

แผนงบประมาณ งบเงินอุดหนุน จำนวน - บาท

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรนุช คำดี และคณะ

ระยะเวลา พ.ย. 57 – ก.ย. 58

สถานที่ ห้องสรรพสินค้าเซ็นทรัลลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ดำเนินการ)

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อันสอดคล้องกับแผนการรณรงค์วัฒนธรรมไทยของชาติ รวมทั้งอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับ ดี และเพื่อสนองเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชีวิตนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย การอนุรักษ์วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ม. 4/1,4/2,4/3,4/4,4/5 และ 4/9 ร้อยละ 100 ได้รับ ประสบการณ์ตรง	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการใช้แหล่ง เรียนรู้ภายนอก	ประเมินผล	แบบประเมิน

4. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ นักเรียน ม.4/1,4/2,4/3,4/4,4/5 และ 4/9 ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรง

4.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. ประชุม วางแผนจัดตั้งคณะกรรมการทำงาน กำหนดสถานที่และกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนสามารถศึกษาจากสิ่งเรียนรู้จริง และมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย
2. สำรวจเส้นทาง		
3. กำหนดเวลา + ขออนุญาตผู้ปกครอง		
4. นัดหมายนักเรียนชั้น ม.4/1,4/2,4/3,4/4,4/5,4/9		
5. แต่งตั้งครู - ครูควบคุมรถดูแลนักเรียน		
6. ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้		
7. ประเมินผล		
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N= 204)		ระดับความพึงพอใจ มาก

5. งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ/sp1	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ
1.	ประชุม วางแผนจัดตั้งคณะกรรมการทำงาน กำหนดสถานที่และกิจกรรม									
2.	สำรวจเส้นทาง									
3.	กำหนดเวลา + ขออนุญาตผู้ปกครอง									
4.	นัดหมายนักเรียน									
5.	แต่งตั้งครู - ครูควบคุมรถดูแลนักเรียน									
6.	ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้			-			-			-
7.	ประเมินผล									

6. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ดำเนินการ

7. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

8. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทรนุช คำดีและคณะ)

ลงชื่อ 

(นางสาวภัทรนุช คำดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ งานภาษาไทย

ลงชื่อ 

(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(....) อนุมัติ

(....) ปรับปรุง/แก้ไข

(....) อื่น ๆ

ลงชื่อ 

(นางวรรณิ์ บุญประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

...../...../.....



โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ 2558

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม สดุดีกวีและวันภาษาไทยแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 3.2

ตัวบ่งชี้ สมศ. (✓) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 3.1, 3.2

แผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นโรงเรียน 3

แผนงบประมาณ --

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรนุช คำดี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 8 – 30 มิถุนายน 58, 13-31 กรกฎาคม 58

สถานที่ ห้องศูนย์ E-Learning ภาษาไทย, ห้องโสตฯ, ห้องโซนภาษาไทย, ห้อง 611, สนามใต้โดม, หอประชุม
โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญทางด้านวัฒนธรรมมาช้านาน หลักฐานที่ปรากฏเด่นชัด คือ วรรณคดีเรื่องต่าง ๆ ที่กวีแห่งชาติได้สร้างสรรค์ขึ้น ซึ่งนักเรียนส่วนมากไม่รู้จัก เพื่อเป็นการสดุดี และประกาศเกียรติคุณกวีแห่งชาติ ส่งเสริมภาษาไทยอันเป็นภาษาของชาติ และ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ ทั้งยังได้รู้จักผลงานของกวี เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับ ดียิ่งขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดให้มีโครงการสดุดีกวีแห่งชาตินี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยกย่องเทิดทูนเกียรติคุณและเผยแพร่ผลงานของกวีให้แพร่หลาย

3. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินจากการปฏิบัติจริงของนักเรียน	แบบประเมิน
2. นักเรียนภาคภูมิใจในวรรณคดีไทย	สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม

4. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนภาคภูมิใจและเห็นความสำคัญในภาษาและวรรณคดีไทย

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน 1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม	นักเรียนภาคภูมิใจและเห็น ความสำคัญในภาษาและ วรรณคดีไทย
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะภาษาไทย 2.1 แข่งขันอ่านออกเสียงร้อยกรอง 2.2 แข่งขันแต่งคำประพันธ์ 2.3 แข่งขันอ่านออกเสียงร้อยแก้ว 2.4 แข่งขันคัดลายมือ 2.5 แข่งขันการอ่านเอาเรื่อง 2.6 แข่งขันการเขียนเรียงความ		
กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินการ 3.1 ประเมินผล 3.2 รายงานผล		
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N= 486)		ระดับความพึงพอใจ มาก

5. งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน 1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ									
2.	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะภาษาไทย 2.1 แข่งขันอ่านออกเสียงร้อยกรอง 2.2 แข่งขันแต่งคำประพันธ์ 2.3 แข่งขันอ่านออกเสียงร้อยแก้ว 2.4 แข่งขันคัดลายมือ 2.5 แข่งขันวาดภาพนางในวรรณคดี 2.6 แข่งขันเลียนแบบตัวละคร									
3.	กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินการ 3.1 ประเมินผล 3.2 รายงานผล									

หมายเหตุ

6. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น (วันสุนทรภู่)

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น 486 คน เป็นนักเรียน 469 คน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/..... จำนวน 17 คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	4	4.81	0.48	มากที่สุด
2. การประกวดแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	7	4.70	0.65	มาก
3. ความสนุกที่ได้จากการแสดงแต่ละชุด	5	4.74	0.60	มาก
4. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	1	4.84	0.43	มากที่สุด
5. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียน	3	4.83	0.46	มากที่สุด
6. นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของวรรณคดีไทย	2	4.83	0.44	มากที่สุด
7. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้	6	4.73	0.60	มาก

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

1. อยากให้มมีกิจกรรมดีๆ แบบนี้ต่อไป
2. อากาศร้อน
3. พื้นที่คับแคบนั่งไม่ถนัด ทำให้ปวดขา
4. เบียดกันมาก ทำให้มองการแสดงไม่เห็น

7. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น (วันภาษาไทย)

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น 2,618 คน เป็นนักเรียน 2,542 คน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/..... จำนวน 76 คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	1	4.95	0.26	มากที่สุด
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย	7	4.78	0.64	มากที่สุด
3. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันภาษาไทยแห่งชาติ	2	4.94	0.28	มากที่สุด
4. นักเรียนมีความรักและความห่วงแหนในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ	5	4.85	0.52	มากที่สุด
5. นักเรียนรักและภูมิใจในความเป็นไทย	6	4.83	0.55	มากที่สุด
6. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3	4.92	0.34	มากที่สุด
7. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้	4	4.89	0.46	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

1. อยากให้มีการแสดงเยอะๆ

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

9. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทรนุช คำดีและคณะ)

ลงชื่อ
(นางสาวภัทรนุช คำดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ งานภาษาไทย

ลงชื่อ
(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(....) อนุมัติ (....) ปรับปรุง/แก้ไข (....) อื่นๆ

ลงชื่อ
(นางวรรณิ บุญประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
...../...../.....

กิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2558









ประมวลภาพกิจกรรมวันภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2558











โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ 2558
กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ส่งเสริมการสอน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ครูได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ครูได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

ตัวบ่งชี้ สมศ. (✓) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 7.3, 7., 7.9

แผนงาน แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงบประมาณ -

จุดเน้นโรงเรียน 1

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรนุช คำดี และนางสุภาภรณ์ ภูระหงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 2557- ก.ย. 2558

สถานที่ โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้นั้น นอกจากตัวนักเรียนแล้ว ครูผู้สอนก็มีส่วนสำคัญ เช่นกัน การสอนของครูย่อมสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน จึงจำเป็นต้องมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และส่งเสริมการสอนของครูเป็นระยะ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายต่อไป และจากการประเมินการจัดการเรียนการสอน พบว่า ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ พอใช้ นั้น กลุ่มสาระภาษาไทยได้ประชุมปรึกษาหารือ วิเคราะห์หาสาเหตุ พบว่ากระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และส่งเสริมการสอนเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้ครูสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการศึกษา และมีผลการประเมิน มาตรฐานอยู่ในระดับ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และส่งเสริมการสอนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติของบุคลากรในแต่ละโครงการ
- 2.2 เพื่อนิเทศและให้ความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน แก่ครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.	กิจกรรมที่ 2 2.1 สังเกตการสอนของครูในกลุ่ม สาระฯ 2.2 ประชุมกลุ่มสาระฯเดือนละครั้ง เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง								
3.	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล/รายงานผล								

หมายเหตุ

6. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น 8 คน เป็นนักเรียน - คน
ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/ 8 คน รวมจำนวน 8 คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
1. นักเรียนพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการสอนสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	4.38	0.92	มาก
2. จัดสื่อการสอนสอดคล้องกับเรื่องที่เรียนและเหมาะสมกับวัย	2	4.25	0.86	มาก
3. มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน	4	4.0	0.76	มาก
4. กำหนดวิธีการประเมินผลได้อย่างเหมาะสม	5	3.75	0.69	มาก
5. ครุนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	3	4.13	0.83	มาก
ค่าเฉลี่ย		4.10	0.81	มาก

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

ควรมีตัวอย่างในการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

7. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

8. ข้อเสนอแนะ

-



สรุปการสังเกตการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2557

ข้อ ที่	รายการ	จำนวนครู	
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ บางครั้ง
1.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า	10	
2.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้	10	
3.	มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน	10	
4.	มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง	10	
5.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	
6.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ ผู้เรียน	10	
7.	จัดเตรียมและใช้สื่อได้เหมาะสมกับกิจกรรมและธรรมชาติวิชา	10	
8.	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	10	
9.	การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	10	
10.	มีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	10	

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
(นางสาวภัทรนุช คำดี)




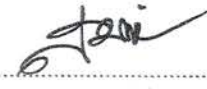
สรุปการสังเกตการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2558

ข้อที่	รายการ	จำนวนครู	
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ บางครั้ง
1.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า	10	
2.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้	10	
3.	มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน	10	
4.	มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง	10	
5.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	
6.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ ผู้เรียน	10	
7.	จัดเตรียมและใช้สื่อได้เหมาะสมกับกิจกรรมและธรรมชาติวิชา	10	
8.	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	10	
9.	การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	10	
10.	มีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	10	

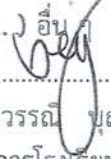
ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
(นางสาวภัทรนุช คำดี)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทรนุช คำดี)

ลงชื่อ 
(นางสาวภัทรนุช คำดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ 
(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(....) อนุมัติ (....) ปรับปรุง/แก้ไข (....) อื่นๆ

ลงชื่อ 
(นางวรรณิ บุญประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
...../...../.....



โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ 2558
กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.2

ตัวบ่งชี้ สมศ. (✓) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.4

แผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นโรงเรียน 1 , 3

แผนงบประมาณ งบเงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรนุช คำดี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 2557-ก.ย.2558

สถานที่ ศูนย์ e-Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในทักษะวิชาภาษาไทย เตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน ให้นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองจนเกิดความเชื่อมั่น และประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน และส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับ ตีงขึ้น ทั้งยังเป็นการส่งเสริมและรักษาคุณค่าของภาษาไทย ตามนโยบายของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการ.ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2.นักเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน	รายงานการเข้าร่วมการแข่งขัน	แบบรายงาน

4. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย

4.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองด้านทักษะภาษาไทยดีขึ้น ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียนทุกครั้งที่เข้าร่วมการแข่งขัน

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. กิจกรรมที่ 1. 1.1 คัดเลือกน.ร.ที่มีความสามารถทักษะภาษาไทยส่งให้หัวหน้าระดับ 1.2 นำน.ร.ที่คัดเลือกไว้มาจัดแข่งขัน	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองด้านทักษะภาษาไทยดีขึ้น ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียนทุกครั้งที่เข้าร่วมการแข่งขัน
2. กิจกรรมที่ 2 2.1 ครูฝึกซ้อมทักษะต่างๆที่ถนัดให้แก่ นักเรียน 2.2 ส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะกับหน่วยงานภายนอก		
3. กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินการ 3.1 ประเมินผล 3.2 รายงานผล		
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N= 106)		ระดับความพึงพอใจ มาก

5. งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บกศ.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บกศ.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บกศ.	อื่น ๆ
1.	กิจกรรมที่ 1..... 1.1 คัดเลือกน.ร.ที่มีความสามารถทักษะภาษาไทยส่งให้หัวหน้าระดับ 1.2 นำน.ร.ที่คัดเลือกไว้มาจัดแข่งขัน									
2.	กิจกรรมที่ 2..... 2.1 ครูฝึกซ้อมทักษะต่างๆที่ถนัดให้แก่ นักเรียน 2.2 ส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะกับหน่วยงานภายนอก	3,000			1,250			1,750		
3.	กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินการ 3.1 ประเมินผล 3.2 รายงานผล									

หมายเหตุ

6. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น 106 คน เป็นนักเรียน 98 คน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/ รวม 8 คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในวิชาภาษาไทยเพียงใด	1	4.41	0.89	มาก
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย	2	4.36	0.88	มาก
3. นักเรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทต่างๆ	5	4.12	0.82	มาก
4. นักเรียนใช้เวลาว่างในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	4	4.17	0.84	มาก
5. นักเรียนต้องการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย	3	4.32	0.88	มาก
ค่าเฉลี่ย		4.28	0.86	มาก

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

7. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. กลุ่มสาระฯ ได้รับข่าวสารล่าช้า
2. ครูมีภาระงานมาก ทำให้ไม่สามารถฝึกฝนนักเรียนต่อเนื่องได้
3. นักเรียนที่มีความสามารถ ไม่สามารถแบ่งเวลามาฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ

8. ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานฯ ควรส่งข่าวสารการแข่งขันแต่เนิ่นๆ
2. ครูควรมีภาระงานน้อยลงกว่าเดิม
3. พยายามหาเวลาว่างให้นักเรียนได้ฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทรนุช คำดี)

ลงชื่อ
(นางสาวภัทรนุช คำดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ งานภาษาไทย

ลงชื่อ
(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(....) อนุมัติ (....) ปรับปรุง/แก้ไข (....) อื่น ๆ

ลงชื่อ
(นางวรรณิ บุญประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
...../...../.....

**นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยภายนอกโรงเรียน
ปีงบประมาณ ๒๕๕๘**

ที่	ชื่อ – สกุล	วันเดือนปีที่แข่ง	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ดูแล	ผลการแข่งขัน
๑	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. น.ส.ปานชนก บุญเสมา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ค.ญ.ภาสินี ศิริ ๒. ค.ญ.นัชรานันต์ ยินดิธนพัฒน์	๒๖ ธ.ค. ๕๗	การแข่งขันคัดลายมือ การแข่งขันคัดลายมือ ตอบปัญหาทางวิชาการ	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา	นายสมพร โพธิ์ศรี	ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 เข้าร่วมการแข่งขัน
๒.	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. เด็กหญิงภาสินี ศิริ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑.น.ส.ทัศนีย์วรรณ ศรีรักษา ๒.น.ส.ชุลีกร ศิริพัก	๖ มี.ค. ๕๘	การแข่งขันการเขียน เรียงความคำนิยามหลัก ๑๒ ประการ การแข่งขันการเขียน เรียงความคำนิยามหลัก ๑๒ ประการ การแข่งขันการกล่าวสุนทร พจน์	โรงเรียนลาดปลาเค้า พิทยาคม	นายวุฒิพงษ์ แสนรงค์ นายไพโรจน์ อินตะภา นายสมพร โพธิ์ศรี	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน เหรียญเงิน

ที่	ชื่อ – สกุล	วันเดือนปีที่แข่ง	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	ครูผู้ดูแล	ผลการแข่งขัน
๓	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ค.ญ.ณัฐริดา แซ่อึ้ง ๒. ค.ญ.ปิ่นชนก วงศ์คำ ๓. ค.ญ.กนกกร ขะจีฟ้า ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. น.ส.นัชชานันต์ ยินดิธรพัฒน์ ๒. นายไททอง ธาณีโรจน์ ๓. น.ส.ภาสินี สิริ	๑๗ มิ.ย. ๕๘	การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง ตามแนว PISA การแข่งขันแต่งกลอน สุภาพ การแข่งขันคัดลายมือ การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง ตามแนว PISA การแข่งขันเขียนตามคำ บอก การแข่งขันคัดลายมือ	โรงเรียนฤทธิยะวรรณ ลัย ๒	นายไพโรจน์ อินตะภา น.ส.รุ่งตะวัน ทาโสต นายสมพร โพธิ์ศรี นายไพโรจน์ อินตะภา น.ส.เกวดี เงินศรีสุข นายสมพร โพธิ์ศรี	เหรียญทอง เข้าร่วมการแข่งขัน เข้าร่วมการแข่งขัน เหรียญทอง เหรียญทองแดง เข้าร่วมการแข่งขัน
๔.	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ค.ญ.ณิศวรา บุญมะหันต์ ๒. ค.ญ.อักษร อิ่มประเสริฐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. น.ส.ธนรัตน์ ตันติกัลยาภรณ์ ๒. น.ส.พิชัมพร จิตภิญโญพงศ์	๓ ส.ค. ๕๘ ๕ ส.ค. ๕๘	การอ่านฟังเสียง	ธนาคารธนชาติ	นางแสนสุข คำแก้ว	ผ่านเข้าร่วมชิง ชนะเลิศ เข้าร่วมการแข่งขัน เข้าร่วมการแข่งขัน เข้าร่วมการแข่งขัน
๕	๑. ค.ญ.ณิศวรา บุญมะหันต์	๑๕ ส.ค. ๕๗	การอ่านฟังเสียง	ธนาคารธนชาติ	นางแสนสุข คำแก้ว	รองชนะเลิศอันดับ ๑

ผลการแข่งขันกิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2558

ผลการประกวดการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงณิศวรา บุญมะหันต์	ชั้น ม.1/8
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงวิมลรัตน์ พอใจ	ชั้น ม.1/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ เผ่าทิพย์	ชั้น ม.3/3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวณิรนุช ทองกัณฑ์	ชั้น ม.6/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวธนรัตน์ ตันติกัลยาภรณ์	ชั้น ม.5/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวสุจิตรา เพ็ญลุน	ชั้น ม.5/1

ผลการประกวดการอ่านออกเสียงร้อยกรอง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงชมพูนุช เกิดกระสินธ์	ชั้น ม.1/5
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงวงแหวน ยามประโคน	ชั้น ม.1/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงโสภิตา บุญจันทร์	ชั้น ม.3/3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวณิรนุช เสริมเผือก	ชั้น ม.6/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวณิรนุช ทองกัณฑ์	ชั้น ม.6/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวอรรวรา คงโพธิ์	ชั้น ม.6/1

ผลการประกวดการคัดลายมือ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงกนกกร ขะจีฟ้า	ชั้น ม.3/4
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงสุธาทิพย์ สุทน	ชั้น ม.3/3
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ งามขำ	ชั้น ม.3/4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวณัฐณิชา สิทธิเดช	ชั้น ม.5/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวณัฐพร อิศรนาเวศ	ชั้น ม.5/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	นายสมจิต วงษ์มัน	ชั้น ม.6/1

ผลการประกวดการแต่งคำประพันธ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวนรมลพัช สุริยะกาญจน์	ชั้น ม.5/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวอมรรัตน์ จักรไชย	ชั้น ม.5/1

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นางสาวนัชชานันต์ ยินดิธนพัฒน์ ชั้น ม.4/6

ผลการประกวดการอ่านเอาเรื่อง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงนุชชบา อินทร์รุ่งเก่า	ชั้น ม.1/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กชายวัชร ราชจันทร์	ชั้น ม.1/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กชายพาทิส ธรรมศรันย์	ชั้น ม.1/1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวธนรัตน์ ตันติภัทยาภรณ์	ชั้น ม.5/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวญาณิกา สมนึก	ชั้น ม.6/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	นายกฤษณรงค์ เสมออุง	ชั้น ม.6/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวลลิตา สุคดี	ชั้น ม.6/1

ผลการประกวดการเขียนเรียงความ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงนภาพร แสงอรุณ	ชั้น ม.2/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงปาณิสรา วัฒนทกโกศล	ชั้น ม.2/2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวอาวีณา สุขเหลือง	ชั้น ม.6/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวภาสินี ศิริ	ชั้น ม.4/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวกนกพร บัวหนอง	ชั้น ม.5/1

ประมวลภาพนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน



ผู้อำนวยการวรรณิ บุญประเสริฐ และรองผู้อำนวยการมอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียน
ที่ชนะเลิศการแข่งขันทักษะภาษาไทย





โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ 2558
กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรม การสร้างและการผลิตสื่อการสอน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ครูมีโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ครูได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4

ตัวบ่งชี้ สมศ. (✓) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.

แผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นโรงเรียน 8

แผนงบประมาณ งบเงินอุดหนุน จำนวน 2,686 บาท

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งตะวัน ทาโสต และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2558– 30 กันยายน 2558

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ จะสร้างความเข้าใจอันดีให้กับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือฝึกฝนทักษะที่ตนเองไม่มีความถนัดได้ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมคุณภาพของครูผู้สอนให้ผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพรวมทั้งซ่อมแซมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่ดี เหมาะสมกับการนำไปใช้ ส่งผลให้มีผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการการสร้างและผลิตสื่อการสอนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนองนโยบายของโรงเรียนในฝันและโรงเรียนมาตรฐานสากลในการนำสื่อ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 สามารถผลิตสื่อการสอนได้	- การสำรวจการผลิตสื่อการสอนของครู	- แบบสำรวจการผลิตสื่อการสอนของครู
2. ครูสามารถใช้สื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ - การสอบถามการใช้สื่อการสอนของครู	-แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ -แบบสอบถามใช้สื่อการสอนของครู

4. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 สามารถผลิตสื่อการสอนได้

4.2 ด้านคุณภาพ ครูสามารถใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กิจกรรมที่ 1 <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 พิจารณาเลือกผลิตสื่อให้ตรงตามเนื้อหา	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 สามารถผลิตสื่อการสอนได้	ครูสามารถใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมที่ 2 <u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.1 ออกแบบสื่อเพื่อนำไปใช้ 2.2 นำสื่อการสอนไปใช้อย่างเหมาะสม		
กิจกรรมที่ 3 <u>ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน</u> 3.1 ประเมินสื่อการสอนเพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ 3.2 สร้างและซ่อมแซมสื่อการสอนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ 3.3 จัดทำอุปกรณ์จัดเก็บสื่อการสอนต่างๆอย่างเป็นระบบ		
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N=241)		ระดับความพึงพอใจ มาก

5. งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ
1.	กิจกรรมที่ 1 <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 พิจารณาเลือกผลิตสื่อ/เลือกซื้อให้ตรงตามเนื้อหา	2,686			2,684			2		
2.	กิจกรรมที่ 2 <u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.1 ออกแบบสื่อเพื่อนำไปใช้ 2.2 นำสื่อการสอนไปใช้อย่างเหมาะสม									
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ
3.	กิจกรรมที่ 3 <u>ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน</u> 3.1 ประเมินสื่อการสอนเพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ 3.2 สร้างและซ่อมแซมสื่อการสอนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ 3.3 จัดทำอุปกรณ์จัดเก็บสื่อการสอนต่างๆอย่างเป็นระบบ									

หมายเหตุ

6. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น241.....คน เป็นนักเรียน.....229.....คน
 ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/..... จำนวน12.....คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนของครู	2	4.22	0.76	มาก
2. สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนมีความถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหาเพียงใด	1	4.37	0.70	มาก
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อมากน้อยเพียงใด	3	4.19	0.76	มาก
4. สื่อที่ครูนำมาใช้มีความทันสมัยและทันเหตุการณ์มากน้อยเพียงใด	4	4.18	0.76	มาก
5. มีการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อมากน้อยเพียงใด	5	4.15	0.76	มาก
ค่าเฉลี่ย		4.22	0.75	มาก

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น


สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ควรจะมีความหลากหลายมากขึ้น

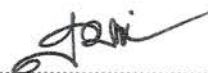
7. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ห้องเรียนในการใช้สื่อไม่เพียงพอ

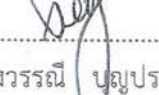
8. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวรุ่งตะวัน ทาโสและคณะ)

ลงชื่อ 
 (นางสาวภัทรนุช คำดี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ 
 (นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(....) อนุมัติ (....) ปรับปรุง/แก้ไข (....) อื่นๆ

ลงชื่อ 
 (นางวรรณิ บุญประเสริฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
/...../.....

สื่อการเรียนการสอน





โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ 2558

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรม พัฒนาศูนย์ E-Learning และห้องเรียนในฝัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4

ตัวบ่งชี้ สมศ. (✓) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

แผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ .

จุดเน้นโรงเรียน 5

แผนงบประมาณ -

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งตะวัน ทาโสตและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 2557-ก.ย.2558

สถานที่ ศูนย์ E-Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย , ห้อง 157 (ห้องเรียนในฝัน)

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและและตามนโยบายโรงเรียนในฝันมีเน้นให้โรงเรียนใช้สื่อ ICT ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน และมีผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับดี ยิ่งขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย (ภายในโรงเรียน) นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ทางภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อให้มีบรรยากาศการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

3. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. วัสดุอุปกรณ์ทุกชิ้นในศูนย์ E-Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย และห้อง 157 (ห้องเรียนในฝัน) มีสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ100	การประเมินวัสดุอุปกรณ์	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มขึ้น	สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ สำรวจ/สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

4. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ วัสดุอุปกรณ์ทุกชิ้นในศูนย์ E-Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย และห้อง 157 (ห้องเรียนในฝัน) มีสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 100

4.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มขึ้น

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน 1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ เพื่อวางแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ 2.1 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ 2.2 ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	วัสดุอุปกรณ์ทุกชิ้นในศูนย์ E-Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย และห้องเรียนในฝัน มีสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 100	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มขึ้น
3. กิจกรรมที่ 3 สรุป ประเมินผล/รายงานผล		
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N= 98)		

5. งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ เพื่อวางแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้									
2.	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ 2.1 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ 2.2 ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-			-					
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ
3.	กิจกรรมที่ 3 สรุป ประเมินผล/รายงานผล									

หมายเหตุ

6. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น 98 คน เป็นนักเรียน 98 คน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/..... จำนวนคน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
1. นักเรียนสามารถใช้ห้องศูนย์ภาษาไทยในการศึกษาค้นคว้าได้	4	4.11	0.73	มาก
2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีโอกาใช้ห้องศูนย์ภาษาไทยอย่างทั่วถึง	3	4.17	0.73	มาก
3. แหล่งความรู้ในบริเวณที่กลุ่มสาระภาษาไทยรับผิดชอบมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	5	3.89	0.8	มาก
4. ห้องศูนย์ภาษาไทยมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	2	4.19	0.69	มาก
5. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการใช้ห้องศูนย์ภาษาไทย	1	4.23	0.69	มาก
ค่าเฉลี่ย		4.12	0.73	มาก

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

ควรจัดให้นักเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นมีโอกาได้ใช้ห้องศูนย์ภาษาไทย

7. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน


1. นักเรียนบางห้องไม่มีโอกาได้ใช้ห้องศูนย์ภาษาไทยเนื่องจากมีคาบเรียนชนกัน
2. โต๊ะ เก้าอี้ ไม่เพียงพอกับนักเรียน เพราะมีการชำรุด และผ้าเปดามมีน้ำฝนร่วงลงมา ทำให้ผ้า ตู้ไม้ และหนังสือชำรุด

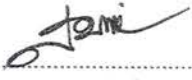
8. ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษาไทยในห้องศูนย์ภาษาไทย
2. มีการเสนอเรื่องแก่ฝ่ายบริหาร เพื่อทำการซ่อมแซมห้องศูนย์ภาษาไทย เพื่อให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้



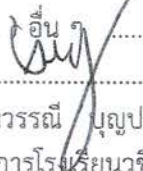
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งตะวัน ทาโสดและคณะ)

ลงชื่อ 
(นางสาวภัทรนุช คำดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ 
(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(....) อนุมัติ

(....) ปรับปรุง/แก้ไข

(....) อื่น ๆ
ลงชื่อ 
(นางวรรณิ บุญประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
...../...../.....



โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ 2558

กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาบุคลากร

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ครูได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ครูได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.7

ตัวบ่งชี้ สมศ. (✓) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 7.7

แผนงาน แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นโรงเรียน 6

แผนงบประมาณ -

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรนุช คำดี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 56 – กันยายน 2558

สถานที่ สถานที่ตามแต่หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนจัดอบรมหรือเปิดสัมมนา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนาไปมาก จึงจำเป็นต้องพัฒนาให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ไปใช้ในการเรียนการสอน ผลลัพธ์การสอน ส่งเสริมให้ครูมีความรู้มากขึ้น และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา และจากผลการประเมินด้านการจัดการเรียนรู้ พบว่า ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ พอใช้ นั้น กลุ่มสาระภาษาไทยได้ประชุมปรึกษาหารือ วิเคราะห์หาสาเหตุ พบว่าส่วนหนึ่งเกิดจากครูยังพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องไม่มากเท่าที่ควร ดังนั้น เพื่อให้ครูสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับ ดียิ่งขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและมีความก้าวหน้าในเทคโนโลยีทางการศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมหรือการสัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้ในการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ

6. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น 10 คน เป็นนักเรียน.....คน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/ คน.....จำนวน.....10.....คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1.ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด	2	4.25	0.89	มาก
2.ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด	1	4.38	0.74	มาก
3.ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาผลงานด้านวิชาการของตนมากน้อยเพียงใด	3	4.13	0.95	มาก
4.การอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมีประโยชน์มากน้อยเพียงใด	5	3.89	0.99	มาก
5.ครูพึงพอใจในการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมากน้อยเพียงใด	4	4.0	0.93	มาก
ค่าเฉลี่ย		4.13	0.9	มาก

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

-

7. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

8. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทรนุช คำดี)

ลงชื่อ
(นางสาวภัทรนุช คำดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ งานภาษาไทย

ลงชื่อ
(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(....) อนุมัติ (....) ปรับปรุง/แก้ไข (....) อื่น ๆ

ลงชื่อ
(นางวรรณิ บุญประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

...../...../.....

แบบรายงานการไปอบรม/ประชุมสัมมนา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2558

ที่	วัน เดือน ปี อบรม	เรื่องที่เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	จำนวน ชม.	ผู้อบรม	หมายเหตุ
1.	18 – 20 มี.ค. 58	อบรมโครงการ “ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด”	สำนักงานป้องกัน และปราบปรามยา เสพติด กทม. ร่วมกับ สพม.2	กองพลทหารราบที่ 9 ค่ายสุรสีห์ จ. กาญจนบุรี	18 ชั่วโมง	นายไพโรจน์ อินตะภา	
2.	30 เม.ย. – 1 พ.ค. 58	อบรมเรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามแนว ทางการประเมินนานาชาติ (PISA)	สพม.2	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	12 ชั่วโมง	นายไพโรจน์ อินตะภา	
3.	11 พ.ค. 58	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสหวิทยาเขตเบญจ สิริมิติบูรณาการ ค่านิยม 12 ประการสู่ ห้องเรียน	สหวิทยาเขตเบญจสิริ	หอประชุมโรงเรียนพระ โขนงพิทยาลัย	6 ชั่วโมง	นางสาวเกวลิ์ เงินศรีสุข	
4.	11-12 พ.ค. 58	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้การใช้สื่อการสอนยุคใหม่สู่ ครูมืออาชีพ	โรงเรียนวชิรธรรม สาธิต	ห้องโฮมเธียเตอร์และ ห้องสมุดมีชีวิตโรงเรียน วชิรธรรมสาธิต	12 ชั่วโมง	นางสาวภัทรนุช คำดี นางสุภาภรณ์ ภูระหงษ์ นางสาวเกวลิ์ เงินศรีสุข นายอาทิตย์ โสเถียรตันพันธ์ นางสาวรุ่งตะวัน ทาโส นายไพโรจน์ อินตะภา นายวุฒิพงษ์ แสนรงค์ นายสมพร โพธิ์ศรี นางแสนสุข คำแก้ว นางพิมพ์สุภัค บุปผา	

5.	20 ส.ค.58	อบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนพิการตามความต้องการและจำเป็นพิเศษและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก	สพม.2	โรงแรมอเล็กซานเดอร์	6 ชั่วโมง	นายวุฒิพงษ์ แสนรงค์	
6.	21 ส.ค.58	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการโครงการเป็นฐาน (PBL) สำหรับศตวรรษที่ 21	สพม.2	โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	6 ชั่วโมง	นายไพโรจน์ อินตะภา นายวุฒิพงษ์ แสนรงค์	
7.	12 ก.ย.58	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูในศตวรรษที่ 21	ชมรมครูเขตพระโขนง	หอประชุมโรงเรียนวัดวชิรธรรมสาธิต	6 ชั่วโมง	นายไพโรจน์ อินตะภา	
8.	20-22 ก.ย. 58	อบรมการใช้ระบบบริหารสถานศึกษา สำหรับมัธยมศึกษา (SOS)	สพม.2	ภูเขางามรีสอร์ท จ. นครนายก	18 ชั่วโมง	นายวุฒิพงษ์ แสนรงค์	
9.	22-24 ก.ย. 58	อบรมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2559 และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2558 ณ สวนนงนุชพัทยา ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี	โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต	สวนนงนุชพัทยา ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี	18 ชั่วโมง	นางสาวภัทรนุช คำดี นางสาวรุ่งตะวัน ทาโส	



โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
กิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ 2558
กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ ปรับระบบการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม จัดซื้อซ่อมสร้างวัสดุอุปกรณ์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา
 เต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา
 เต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. มาตรฐานที่ 11.1

ตัวบ่งชี้ สมศ. (✓) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

แผนงาน แผนการดำเนินงานด้านพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

จุดเน้นโรงเรียน 6 , 7

แผนงบประมาณ -

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นายไพโรจน์ อินตะภา

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 2557 - ก.ย.2558

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามนโยบาย
 ของโรงเรียน และได้ผลงานที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ ทันทตามกำหนดเวลา อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน
 และโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้การบริหารงานของกลุ่มสาระฯ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยทันการ และเป็นไปอย่างเหมาะสม

3. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ปริมาณ ร้อยละ 100 ของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ตลอดปี	- แบบสำรวจการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ตลอดปี	- แบบสำรวจ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการใช้เพียงพอตลอดปี เกิดประโยชน์ต่อครูและนักเรียนมากขึ้น	- แบบสำรวจการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ตลอดปี	- แบบสำรวจ

4. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการใช้เพียงพอตลอดปีการศึกษา เกิดประโยชน์ต่อครูและนักเรียนมากขึ้น

4.2 ด้านคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากโครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จะจัดซื้อ 2. พัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ บันทึกรวบรวมจัดซื้อ 3. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามระเบียบของโรงเรียนและจัดซื้อ 4. สรุปผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการใช้เพียงพอตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N = 11)		ระดับความพึงพอใจ มาก

5. งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	อุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	อุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ
1.	สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จะจัดซื้อ									
2.	พัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย บันทึกรวบรวมจัดซื้อ									
3.	ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามระเบียบของโรงเรียนและจัดซื้อ	-								
4.	สรุปผลการดำเนินงาน									

หมายเหตุ

6. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง รวม 14 คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1. ครูใช้วัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อในการเรียนการสอน	5	4.17	0.72	มาก
2. ครูมีความพึงพอใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์	2	4.36	0.80	มาก
3. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนของนักเรียน	1	4.45	0.82	มาก

4. การบริหารกลุ่มสาระฯ ดำเนินการไปด้วย ความเรียบร้อย	4	4.18	0.60	มาก
5. การเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ มี ประสิทธิภาพ	3	4.27	0.90	มาก
ค่าเฉลี่ย		4.29	0.77	มาก


ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น


- วัสดุอุปกรณ์บางอย่างควรจัดซื้อล่วงหน้าก่อนที่จะถึงเวลาปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการของกลุ่มสาระฯ

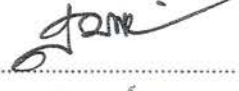
7. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

8. ข้อเสนอแนะ

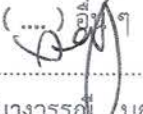
ควรจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้ทันตามกำหนดของโครงการฯ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพโรจน์ อินตะภา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวกัทธนูช คำดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ 
(นายสมชัย ก้องศักดิ์ศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(....) อนุมัติ (....) ปรับปรุง/แก้ไข (....) อื่นๆ

ลงชื่อ 
(นางวรรณ บุญประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
...../...../.....



แบบแสดงรายละเอียดประกอบการของงบประมาณดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2558

โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย				งบประมาณ (บาท)				
	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	เงินอุดหนุน	เงินบคต.	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินอื่น ๆ	หมายเหตุ
1	แฟ้มสันกว้าง A4 สัน 3"ดำ トラข้าง 120 แบบห่วง	6	อัน	85	510				
2	แฟ้มสันกว้าง F4 สัน 2"ดำ トラข้าง 125 แบบห่วง	6	อัน	85	510				
3	กระดาษโปสเตอร์สีบางหน้าเดียว (คละสี)	50	แผ่น	6	300				
4	กระดาษโปสเตอร์สีบางสองหน้า (คละสี)	50	แผ่น	7	350				
5	กระดาษกาวสี แกน3" 1"×20y ฟ้า/เขียว ยูนิเทป	10	ม้วน	42	420				
6	กระดาษกาวสี แกน3" 1 1/2"×20y ส้ม ยูนิเทป	10	ม้วน	59	590				
7	กระดาษกาวย่น แกน3" 1"×25y ยูนิเทป	12	ม้วน	30	360				
8	กระดาษกาวย่น แกน3" 2"×25y ยูนิเทป	12	ม้วน	58	696				
9	เทปเยื่อขาว2หน้า แกน 3 นิ้ว 1/2 นิ้ว×10 หลาหุลยส์	20	ม้วน	9	180				
10	ลวดเย็บ (แพ็ค 24 กล่อง) แม็กซ์ 10-1M	1	แพ็ค	137	137				
11	ลวดเย็บ (แพ็ค 24 กล่อง) แม็กซ์ 35-1M	1	แพ็ค	210	210				
12	ซองอเนกประสงค์ A5 (แพ็ค20ซอง) ออร์ก้า SP-040	3	โหล	17	51				
13	แผ่นใสชนิดเขียน A4	1	กล่อง	335	335				
14	ลวดเย็บ สามเหลี่ยม トラข้าง 1	25	กล่อง	9	225				
15	คลิปดำ 1 1/4 นิ้ว (กล่อง 12ตัว) トラม้า 110	3	กล่อง	26	78				
16	คลิปดำ 1 นิ้ว (กล่อง 12 ตัว) トラม้า 111	3	กล่อง	19	57				
17	ปากกาไวน์บอร์ด PILOT หัวกลม	50	ด้าม	17.50	875				
18	หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ HP Laser Jet 1010 (12A)	2	ตลับ	800	1,600				
19	หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ HP Laser Jet 1020 (12A)	2	ตลับ	800	1,600				
20	หมึกเครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท CANNON MP287 (4 สี)	1	ชุด	1,600	1,600				
21	หมึกเครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท EPSON L110 (4 สีต่อชุด)	1	ชุด	1,080	1,080				
22	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์ TOA	4	ขวด	42	168				
23	เทปใส ขนาด 1 นิ้ว 36 หลา แกน 3 นิ้ว	6	ม้วน	39	234				
24	เทปใส ขนาด 1 นิ้ว 36 หลา แกน 3 นิ้ว	6	ม้วน	39	234				
25	เทปโฟม 3M ขนาด 5 เมตรหนา	5	ม้วน	189	945				
	รวมทั้งสิ้น				13,345				